

Notat fra skoleudviklingssamtalen – skoleåret 2022/2023.

På Kollerup skole arbejder vi, som en del af Vejle Kommunes skolevæsen, med afsæt i nationale og kommunale målsætninger og strategier for skoler og SFO samt skolens værdier: **Faglighed, fællesskab og nærvær.**

Vores **kerneopgave** er **at skabe de bedst mulige trivsels- og læringsbetingelser, så alle børn bliver så dygtige som de kan.** Kerneopgaven løses med afsæt i Vejle Kommunes børnesyn:

Vores børnesyn er, at alle børn og unge kan lære og at mennesker udvikler sig i samspil med andre. Børn og unge gør grundlæggende det bedste, de kan, og børn og unge deltager i læringsfællesskaber, hvis de kan. Når der opstår udfordringer, forholder vi os professionelt til den pædagogiske kontekst barnet befinder sig i for at kunne lave et perspektivskifte – det kunne være fra individfokus til fællesskabsfokus. Beslutninger for den enkelte findes som udgangspunkt i fællesskabet og i den pædagogiske kontekst. Vi har fokus på potentialer og ressourcer og er mindre optagede af diagnoser og problemer iboende den enkelte. Vi er opmærksomme på, hvilke behov børn og unge kommunikerer verbalt og med deres kropssprog. Her er observationer og børnesamtaler gode værktøjer.

Vi er optagede af mangfoldige og stærke fællesskaber hvor vi tager udgangspunkt i, at forskellighed er en styrke. Vi er medskabere af en kultur, hvor vi skubber til normalitetsbegrebet og tør rykke ved faste forståelser af, hvad der er normalt. (Strategi for udviklende fællesskaber, 2020)

Kollerup Skole skal være det naturlige skolevalg for en langt større andel af distriktets børn og derfor skal vi arbejde endnu mere målrettet med de trivselsmæssige og faglige læringsmiljøer vi skaber for eleverne.

Skoleplanen er den fælles oversigt over indsats- og arbejdsopgaver, som bidrager til opfyldelsen af kerneopgaven.

1. Målsætninger for 2023-2024 og begrundelser herfor

Det målrettede arbejde med kerneopgaven betyder at:

- A) Vi tror på, at et struktureret samarbejde har værdi og løfter den pædagogiske kvalitet, og derfor arbejder alle medarbejdere på Kollerup Skole i professionelle læringsfællesskaber, hvor observationer og data om og fra praksis bruges til sparring, videndeling og udvikling.
- B) Vi tror at, elevernes trivsel sikres gennem et tæt samarbejde mellem medarbejdere, ledelse, vejledere og forældre, hvor alle pædagogiske indsatser er dokumenterede og evalueres løbende.
- C) Vi tror at, elevernes læseresultater og læselyst kan forbedres gennem et målrettet arbejde med læseindlæring og strategier.
- D) Vi tror at, elevernes matematikresultater kan forbedres gennem et målrettet arbejde med de matematiske kompetencer og strategier.

Vi tror på, at opfyldelse af målsætningerne vil bidrage til en styrkelse af vores fælles pædagogiske praksis og faglige stolthed og dermed kerneopgaven, hvilket i sidste ende bidrager til skolens position som det naturlige skolevalg for distriktets børn.

Rikke Klinkby
Skoleleder

